FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ**
**SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES**
**INTENCIONALIDAD:** A través Del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve transito armónico y el desarrollo Del cuidado y crianza en el hogar.

| Nombre del usuario | Características de la familia | Fecha del acompañamiento telefónico | Prácticas de cuidado y crianza a trabajar | Actividades orientadas | Practica | Retos | Descripción del reto | Observaciones | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES | Niño de 4 años con 5: meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al **tránsito armónico**, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La familia nos expresa de acuerdo a la temática brindada se observa que el niño participo muy activo además los miembros de la familia se vincularon a la dinámica . | |
| SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA | Niña de 4 años con 11 meses y 6 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al **tránsito armónico**, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | Los cuidadores principales manifiestan que la niña logro experiencia muy significativa ya que en el momento del desarrollo de la actividad fue armonioso y sus habilidades en explorar con el contexto se observó la conexión con mundo. | |
| DILAN JEICOB NIAZA ARIAS | Niño de 4 con 2 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La madre argumenta que el niño logro vincular y disfruto realizando imaginación de los personajes más allegado dentro de su contexto por el ejemplo el hombre araña por ser fuerte y defensor. | |
| YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ | Niña de 2 años 11 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** | La madre nos cuenta a través de la actividad brindada logro reflexionar y recordar de su infancia de lo feliz que disfrutaba en | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | | | ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | | además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | ese contexto, también de ver la motivación de su hija realizando varios movimientos. | |
| SAMIRA LATERINE CANDO FLOREZ | Niña de 1 año con 8 meses y 20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita a la niña fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hija la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hija hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La madre argumenta que la niña mantuvo constate observación del medio ambiente y su sonrisa fue emocionante. | |
| THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA | Niño de 12 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita al niño familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La madre menciona que la actividad logro fortalecer los conocimientos previos en el niño además la participación del padre fue amena. | |
| LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS | Niño de 10 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita al niño familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La familia expresa que la actividad planteada logro vincular a los miembros de la familia acompañando a la exploración del contexto junto al niño. | |
| YARIZON ALEXANDER MORA MORALES | Niño de 4 años con 11 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al **tránsito armónico**, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La madre nos describe sobre la actividad desarrollada en conjunto con su familia donde el niño disfruto realizar la actividad además sus imaginaciones promovieron activar sus dimensiones. | |
| DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA | Niño de 1año con 9 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La familia nos menciona la participación por parte de los miembros de la familia fue verídica sin embargo el resultado final del niño logro familiarizar con la naturaleza. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | usos y costumbres, su condición económica es baja. | | | | | | | | |
| SAMUEL NIAZA VELASQUEZ | Niño de 3 años con 9 y 16 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los cuales, 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La madre expresa que la actividad logro contemplar la participación activa del niño además su imaginación fue verídica. | |
| YARID NATALIA NIAZA VELASQUEZ | Niña de 5 meses con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita a la niña fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hija la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hija hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La madre nos describe que la actuación de la niña fue gratificante ya que el espacio libre permitió estimular el lenguaje expresivo. | |
| LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA | Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al **tránsito armónico**, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La madre nos menciona que la actividad por parte de la niña logro agrupar y diferenciar diferentes partes del cuerpo del muñeco y su habilidad fue constante en emitir aviones al rol cotidiana. | |
| ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA | Niño de 4 años con 4 meses y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al **tránsito armónico**, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La madre describe que la actividad es gratificante ya que logro agrupar y fortalecer la participación por parte de los miembros de la familia, además el niño logro familiarizar con el objetivo de la actividad. | |
| DANI CAMILO CASTILLO NIAZA | Niño de 3 años con 6 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede | La madre expresa libremente donde experimento momentos agradables en familia además el disfrute total del niño de la respectiva actividad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja. | | | logré adquirir aprendizaje motivadoras. | donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | | empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | | |
| FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA | Niño de 3 años con 10 meses y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela. | La cuidadora nos describe que la actividad logro fortalecer la participación, creatividad y promoción de las actividades retiras de acuerdo a la habilidad del niño. | |
| MICHEL YASMANI ARIAS MORALES | Niño de 1 año con 11 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La madre expresa que las actividades lograron fortalecer habilidades motrices, además el vínculo de los miembros de la familia a dicha actividad. | |
| YEFREY NIAZA NIAZA | Niño de 10 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 5 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | La familia expresa agradecimiento por las herramientas brindada y que la actividad fue muy acogedor dentro de la familia. | |
| LORENA MILENA NIAZA ROJAS | Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica logré su esposo estimular al niño mediante la natación de un cuento imaginario. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la familia a construir títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia construirá un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario del recibiendo al hogar. | La madre expresa agradecimiento por las actividades brindada ya que permite asegurar la confidencialidad de su esposo para luego poder revertir los conocimientos previos en su hogar. | |
| NARLI YAGARI ONOGAMA | Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica logré su esposo estimular al niño mediante la natación de un cuento imaginario. | **Armando un muñeco**. | Se invita a la familia a construir títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia construirá un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el | La madre resalta que las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos previos dentro de su hogar. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | primer viaje rutinario del recibiendo al hogar. | | |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Se puede observar por parte de las familias reflejan interés y responsabilidad en las actividades a desarrollar además su vivencia familiar es mérito a la convivencia con valores morales y éticos.

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ**
**SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS**
**INTENCIONALIDAD: A través Del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve transito armónico y el desarrollo Del cuidado y crianza en el hogar.**

| Nombre del usuario | Características de la familia | Fecha del acompañamiento telefónico | Prácticas de cuidado y crianza a trabajar | Actividades orientadas | Practica | Retos | Descripción del reto | Observaciones | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA | Niño de 4años con 2 meses y 9 días de edad que vive con su familia constituida por 6 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son, cariñosos, responsables y solidarios. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda | **Armando un muñeco**. | Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el | La familia describe que la actividad fortalece adquirir conocimientos previos de acuerdo a la exploración y la necesidad del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | identificar diferentes momentos significantes. | | primer viaje rutinario a la escuela. | | |
| MARIA ALEJANDRA CARLOSAMA MARTINEZ | Niña de 1 año con 2 meses y 4 días que vive con su familia constituida por 5 personas y 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables. | 19 a 23 de octubre del 2020 | **PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación | Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita a la niña fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones. | Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hija la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones. | Paseando y conociendo el entorno. | Se invita a la familia junto a su hija hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación** | Los cuidadores principales manifiestan que las actividades sustentado se logro vincular la participación en familia. | |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Se observa que las familias son representativos y comprometidos a las diferentes actividades que se prolonga, además su participación y responsabilidad garantizan una vivencia armoniosa.